



PROJET PEDAGOGIQUE

Activité surf 2010-2011

Ecole de Claouey, Lège-Cap Ferret
Classe : CE2- CM1
Effectif : 23 élèves
Enseignant : BESSIERE Clémence
Intervenants agréés : BRANDELA Vincent : Brevet d'Etat
FOURNIER Ronald : Brevet d'Etat
BOUYSSOU Arnaud: Brevet d'Etat
Structure d'accueil : Surf club de la presqu'île
Plage du Grand Crohot Lège

1- Projet pédagogique

1.1 Objectifs

- Développer de capacités et ressources nécessaires aux conduites motrices : déplacement et équilibre
- Apprécier et maîtriser la pratique du surf

1.2 Compétences disciplinaires

- Spécifiques d'adaptation de ses déplacements à différents types d'environnement :
 - Adapter ses déplacements à différents types d'environnements, dans des formes d'actions inhabituelles mettant en cause l'équilibre, dans des milieux ou sur des engins instables de plus en plus diversifiés.
 - Adapter son comportement aux contraintes du milieu : lecture et analyse du milieu
 - Utiliser la bonne posture pour glisser sur les vagues : maîtrise des déséquilibres pour atteindre l'équilibre
 - Etre initiateur de son projet : décider de sa trajectoire
 - Progresser dans ses actions de déplacement en glisse : passer d'une position de glisse allongée à une position de glisse debout sur un support.
- Générales :
 - Acquérir des attitudes mentales permettant l'entrée dans l'activité : respect des autres, respect des consignes notamment de sécurité, respect des règles de pratique...
 - Analyser le rapport sécurité/ prise de risque
 - Evoluer sereinement dans le milieu aquatique incertain et aléatoire sans ou avec engin
 - Se gérer physiquement en alternant des périodes d'effort et des périodes de repos
 - Rechercher le dépassement de soi : vaincre ses appréhensions

1.3 Contenu des séances

- Découverte du club (encadrement, situation, fonctionnement), du matériel et des consignes de sécurité.
- Découverte des éléments du milieu : météo, marées, vent, vagues.
- Découverte des déséquilibres sur la planche.
- Découverte de la propulsion : rame.
- Réflexion sur la situation vécue : parler, lire, écrire.
- Exploitation transdisciplinaires en arts visuels, en sciences

2- Organisation pédagogique

2-1 Modalités

- Conditions financières : frais pris en charge par la coopérative scolaire
- Lieu : Maison de la glisse
plage du Grand Crohot, Lège
- Transport : en bus
- Calendrier : 5 mai, 13 mai, 19 mai, 26 mai pour un total de 8 séances de 2 heures
- Test d'aisance aquatique : 28 avril au club de voile de Claouey

2-2 Déroulement d'une séance

- Habillage
 - Préparation de matériel : l'enseignante surveille la prise du matériel, les moniteurs vérifient le matériel
 - Analyse du milieu : observation des conditions météo, des vagues...
 - Préparation de la séance : les moniteurs présentent le déroulement de la séance aux élèves
 - Pratique : l'enseignant et les moniteurs donnent les consignes
 - Bilan de la séance :
 - avec les élèves : bilan oral afin d'expliquer ses émotions et ses impressions sur la pratique de l'activité
 - avec l'enseignant : bilan et préparation de la séance suivante
 - Rangement du matériel : l'enseignant et les moniteurs surveillent le rangement du matériel
 - Rhabillage

2-3 Evaluation de l'activité

Evaluation initiale : fiches de la Fédération Française de surf avec descriptif de 6 niveaux de pratique

Evaluation finale : Niveaux d'acquisition en référence au « Passeport surf » de la Fédération Française de surf